

**ANGAŽOVANI NASTAVNIK – SAVREMENA DIDAKTIČKA  
REŠENJA STICANJA KOMPETENCIJA U STRUČNOM OBRAZOVANJU  
Beograd, Terazije 27/IV, 15.12.2017. godine sa početkom u 14.00. časova**

Blok 1.	<p><b>1. Uvodni sadržaji – predstavnici Škole modernog biznisa</b> Upoznavanje učesnika, predstavljanje Škole modernog biznisa i ideje o saradnji sa srednjim stručnim školama.</p>
Blok 2.	<p><b>2. Angažovani nastavnik i stručno obrazovanje</b> Isticanje ciljeva programa, očekivanja učesnika i prikaz metodologije realizacije. Uvod u temu – kratki film o stanju i perspektivama stručnog/dualnog obrazovanja. Diskusija. Šest ključnih ishoda stručnog obrazovanja – primena u različitim područjima rada i zanimanjima.  Iskustveno učenje, učenje kroz praksu. Kolbov model iskustvenog učenja. Stilovi učenja, izrada upitnika i objašnjenja.</p>
	Pauza za kafu.
Blok 3.	<p><b>3. Efikasne metode i didaktička rešenja u stručnom obrazovanju</b> Kako efikasno predavati u oblasti stručnog obrazovanja? Primena načela dualnog obrazovanja. Kako primenom različitih metoda i strategija učenja obezbediti sticanje trajnih praktičnih znanja i veština?  Prezentacija i analiza 15 efikasnih metoda sa naglaskom na učenje kroz praksu i učenje na radnom mestu. Od učenja posmatranjem i imitacijom do učenja u virtuelnom i realnom radnom okruženju. Saveti i način praktične primene. How to teach vocational education: a theory of vocational pedagogy. London: City &amp; Guilds. Lucas, B. Spencer, E. and Claxton, G. (2012).  Diskusiona vežba o delotvornosti pojedinih metoda u konkretnim kontekstima učenja.</p>
	Pauza za ručak.
Blok 4.	<p><b>4. Praktična vežba - grupni rad</b> Izrada mape šest ključnih ishoda stručnog obrazovanja za nekoliko odabranih zanimanja. Primena didaktičkih rešenja naučenih na obuci i prilagođavanje učenicima različitih stilova učenja.</p>
	Pauza za kafu.
	<b>4. Praktična vežba - grupni rad - nastavak</b>
Blok 5.	<p><b>5. Završne aktivnosti</b> Završni komentar i popunjavanje upitnika o proceni obuke.</p>